

Số: 530/GDDT

Quận 3, ngày 01 tháng 10 năm 2020

Về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục
ngoài giờ lên lớp và các hoạt động trải
nghiệm trong trường trung học
năm học 2020 - 2021

Kính gửi:

- Hiệu trưởng Trường Trung học cơ sở;
- Giám đốc Trung tâm GDNN-GDTX;
- Giám đốc Trung tâm Bảo trợ - Dạy nghề và tạo việc làm Thành phố.

Căn cứ công văn số 3083/GDDT-TrH ngày 23 tháng 9 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục ngoài giờ lên lớp và các hoạt động trải nghiệm trong trường trung học năm học 2020 - 2021,

Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDDT) Quận 3 hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục ngoài giờ lên lớp và các hoạt động trải nghiệm trong nhà trường năm học 2020 - 2021, cụ thể như sau:

1. Các trường tiếp tục thực hiện nghiêm túc các nội dung giáo dục ngoài giờ lên lớp theo Quyết định 16/2006 ngày 5/6/2006 của Bộ GDĐT trong chương trình chính khoá tại trường trung học năm học 2020 - 2021, Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp trong chương trình chính khoá đảm bảo các yêu cầu như sau:

- Đây là nội dung giáo dục trong chương trình chính khoá, được bố trí 2 tiết/tháng. Do đó, đề nghị nhà trường bố trí thực hiện trong khung chương trình chính khoá, thể hiện trong kế hoạch giáo dục, thực hiện phân công người phụ trách và thời khoá biểu của nhà trường.

- Thực hiện đầy đủ các chủ đề theo hướng dẫn của văn bản số 2967/GDDT-TrH về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục ngoài giờ lên lớp và các hoạt động trải nghiệm trong trường trung học năm học 2016 - 2017. ***Các nội dung tiếp cận chương trình trải nghiệm của chương trình giáo dục phổ thông 2018.***

- Đổi mới nội dung các chủ đề phù hợp với xã hội hiện nay: Nghề tương lai trong các mạng 4.0; Giao tiếp mạng xã hội; Smartphone trong đời sống xã hội; văn hoá giao thông; Văn hóa gia đình.

- Tăng cường thay đổi hình thức tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp trong nhà trường.

2. Việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khoá cần chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm, trải nghiệm sáng tạo.

Hoạt động trải nghiệm trong nhà trường bao gồm các hoạt động cụ thể sau:

a) Hoạt động ngoại khoá: nhằm củng cố kiến thức rèn luyện kỹ năng cho học sinh, tổ chức cho nhiều đối tượng khối lớp học sinh tham gia, không xác định được lượng kiến thức trong các môn học và có thu phí trên tinh thần tự nguyện của học sinh,

nhà trường xây dựng trong chương trình nhà trường. Hoạt động này không kiểm tra đánh giá học sinh.

b) Hoạt động trải nghiệm được tổ chức ở các bộ môn trong và ngoài nhà trường: Việc tổ chức cho học sinh học tập trải nghiệm có bài kiểm tra đánh giá học sinh, nhà trường phân công tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch, nội dung kiến thức thực hiện, phương thức thực hiện, phương thức kiểm tra đánh giá, đối tượng học sinh và lực lượng giáo viên, giảng viên tổ chức hoạt động dạy học. Rà soát, chấn chỉnh các hoạt động học tập trải nghiệm có thực hiện kiểm tra đánh giá phải đảm bảo các yêu cầu sau:

- Đảm bảo nội dung học tập trải nghiệm: phải phù hợp với môn học, nhóm môn học theo **khối lớp**, phù hợp chuẩn kỹ năng kiến thức theo chương trình giáo dục hiện hành và tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông 2018. Nhà trường xây dựng kế hoạch cụ thể, đảm bảo nội dung triển khai phù hợp với lượng kiến thức, thời gian, không gian phù hợp tổ chức hoạt động học. Nội dung xây dựng trên từng khối lớp cụ thể. Tránh các nội dung không xác định được vị trí kiến thức trong chương trình chuẩn kiến thức kỹ năng hiện hành, tổ chức một chuyên đề, xây dựng một bài thu hoạch, 01 bài kiểm tra cho nhiều khối lớp.

- Hình thức tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm: Nhà trường và đơn vị phối hợp xây dựng các hoạt động cho học sinh theo định hướng tiếp cận, hình thành và phát triển năng lực cho học sinh, lấy hoạt động học của học sinh làm trung tâm. Ban tổ chức nên bố trí các nhiệm vụ học tập và qua quá trình tiếp xúc thực tế để hình thành kiến thức cần học.

- Đảm bảo đủ giáo viên, giảng viên chuyên môn để tổ chức hoạt động dạy và học cho học sinh.

- Đảm bảo đủ về mặt thời gian và không gian cho các hoạt động học tập trải nghiệm. Các đơn vị không tổ chức các hoạt động phối hợp học tập trải nghiệm và du lịch trong thời gian ngắn, các hoạt động học tập được tổ chức chưa đủ và đúng, không đảm bảo được chuẩn kiến thức kỹ năng cơ bản dành cho học sinh trong từng môn học. Không sử dụng nội dung chuẩn kiến thức kỹ năng của khối lớp này triển khai thành hoạt động trải nghiệm chủ yếu của khối lớp khác.

- Đảm bảo đổi mới kiểm tra đánh giá theo quá trình:

- + Đánh giá bài thu hoạch ghi chép quá trình học của học sinh qua các giai đoạn: Nhận nhiệm vụ học tập – thực hiện nhiệm vụ học tập – hoàn thành nhiệm vụ học tập.

- + Đánh giá qua bài kiểm tra sau khi hoàn thành nhiệm vụ học tập tại vị trí tổ chức tiết học ngoài nhà trường, hoạt động học tập trải nghiệm.

- + Đánh giá qua tinh thần và thái độ học tập của học sinh khi tham gia.

- + Việc sử dụng kết quả kiểm tra đánh giá thành cột điểm của môn học giáo viên cần lưu ý phải đảm bảo lượng kiến thức, thời lượng trong kế hoạch giảng dạy và theo Thông tư 26/BGDĐT-GDTrH của Bộ GDĐT.

- + Việc tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm, Tiết học ngoài nhà trường được thực hiện trên tinh thần tự nguyện, công khai. Do đó, khi tổ chức học tập trải nghiệm - tiết học ngoài nhà trường, các trường phải xây dựng phương án học tập tương đương cho các em học sinh không tham gia được học tập tại trường hoặc tại nhà.

+ Việc tổ chức hoạt động trải nghiệm, hoạt động này đã được xây dựng trong kế hoạch giáo dục nhà trường đầu năm học hay đầu học kỳ. Nội dung đăng ký và báo cáo có hướng dẫn cụ thể trên cổng thông tin <http://hoatdongtrainghiem.hcm.edu.vn> (nhà trường sử dụng tài khoản trên trang chuyên trường để đăng ký, các trường thực hiện đăng ký trên cổng thông tin và làm theo hướng dẫn).

3. Nhà trường quan tâm xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể của các câu lạc bộ học thuật, câu lạc bộ nghiên cứu khoa học, câu lạc bộ trải nghiệm sáng tạo, CLB Giáo dục STEM cho học sinh. Phân công giáo viên phụ trách cố vấn hoạt động của các CLB. Việc phối hợp với đơn vị bên ngoài tổ chức hoạt động cần lưu ý cần đảm bảo tiêu chuẩn của báo cáo viên trực tiếp báo cáo, hướng dẫn cho học sinh.

4. Tiếp tục triển khai, thực hiện chương trình “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” dành cho trung học cơ sở với thời lượng 4 tiết (lồng ghép, bổ sung từ tháng 9/2020 – 4/2020). Tổ chức xây dựng và thiết kế lại kế hoạch dạy học cho phù hợp tình hình giao thông của địa phương.

5. Tổ chức thực hiện thí điểm các hoạt động trải nghiệm trong các môn học tại các trường. Sở GDĐT giới thiệu các mô hình trải nghiệm – trải nghiệm sáng tạo, tiết học ngoài nhà trường (Sở đã tổ chức thẩm định và thẩm định lại các chương trình để đảm bảo công tác tổ chức học tập cho học sinh):

- Công viên Văn hóa Đầm Sen;
- Khu Sinh thái giáo dục Về Quê (Củ Chi);
- Chương trình Thảo Cầm Viên – Bảo Tàng;
- Chương trình trải nghiệm tại khu công viên phần mềm Quang Trung (STEM).

6. Thực hiện nghiêm chỉnh chương trình hướng nghiệp lớp 9, nhà trường xây dựng kế hoạch hướng nghiệp trong kế hoạch giáo dục tổng thể của nhà trường, tối thiểu là 09 tiết/năm (theo chương trình chính khóa). Ngoài ra, tùy vào điều kiện của đơn vị, nhà trường cần tăng cường các hoạt động hướng nghiệp qua các hình thức trải nghiệm, tránh các hình thức tổ chức nhàm chán, không đáp ứng nhu cầu tìm hiểu thông tin về ngành nghề của học sinh. Hạn chế tối đa các trường hợp quảng cáo tuyển sinh cho các trường đại học trên giờ sinh hoạt dưới cờ. Các trường không thực hiện các hoạt động tư vấn du học trong trường học dưới mọi hình thức.

7. Các trường phối hợp các đơn vị: Trung cấp, Cao đẳng nghề, THPT, trung tâm GDTX và doanh nghiệp địa phương tổ chức các buổi hướng nghiệp phân luồng học sinh. Các trường thực hiện báo cáo công tác tư vấn tuyển sinh phân luồng học sinh qua cổng thông tin điện tử: <http://hoatdongtrainghiem.hcm.edu.vn> mục báo cáo phân luồng tuyển sinh.

8. Các trường chỉ đạo và tạo điều kiện bộ môn Sinh – Giáo dục Công dân phối hợp xây dựng kế hoạch tổ chức và nội dung các hoạt động giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên, luật hôn nhân gia đình, Bình đẳng giới, thời lượng tối thiểu 180 phút/khối. (không tổ chức hoạt động với hình thức sinh hoạt dưới cờ). Xây dựng nội dung theo từng khối lớp, bố trí tiết dạy theo thời khóa biểu.

9. Nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TU ngày 19 tháng 10 năm 2018 của Ban Thường vụ Thành ủy về thực hiện Cuộc vận động “Người dân

thành phố không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước” tại đơn vị, cụ thể hóa nội dung phù hợp với đối tượng học sinh.

10. Nhà trường tiếp tục thực hiện giáo dục kỹ năng sống trong tiết sinh hoạt lớp; Trong hoạt động buổi 2 hoặc chương trình giáo dục có tổ chức hoạt động dạy học kỹ năng sống cho học sinh phải đảm bảo tất cả chương trình giảng dạy kỹ năng sống (được tổ chức thành tiết dạy cho học sinh) được thẩm định và cho phép của Sở GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện giảng dạy kỹ năng sống trong trường phổ thông và được xây dựng thành chương trình nhà trường trong kế hoạch giáo dục năm học.

11. Tăng cường hợp tác quốc tế trong giáo dục trung học: Tăng cường hợp tác kết nghĩa giữa các trường trung học của Việt Nam với các trường trung học của các nước ASEAN, cộng đồng Pháp ngữ (nâng cao chất lượng và hiệu quả các hoạt động giao lưu văn hóa kỷ niệm Ngày Quốc tế Pháp ngữ) và các nước khác trên thế giới, tạo cơ hội giao lưu trao đổi kinh nghiệm học tập, giảng dạy, quản lý giáo dục cho học sinh, giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục.

Trên đây là những nội dung cơ bản về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục ngoài giờ lên lớp và các hoạt động trải nghiệm trong nhà trường năm học 2020 - 2021, đề nghị Hiệu trưởng đưa nội dung cụ thể các Hoạt động Giáo dục NGLL và trải nghiệm vào chương trình giáo dục của nhà trường. Đối với trường dạy học 2 buổi/ngày, xây dựng chi tiết rõ ràng chương trình chính khóa và chương trình thực hiện bổ sung của buổi 2 (theo văn bản hướng dẫn xây dựng chương trình giáo dục của nhà trường)/./. *W*

Nơi nhận:

- Như trên;
- Sở GDĐT (Phòng GDTTrH);
- TT UBND Q3;
- Lưu: VT, THCS.

TRƯỜNG PHÒNG



Phạm Đăng Khoa